

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

« 8 » июня 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

направление подготовки
37.04.01 «Психология»

профиль
«Клиническая психология»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Обсуждены и утверждены на заседании
кафедры общей и клинической психологии,
протокол № 7.2 от 28 мая 2020 г.

Нижний Новгород
2020

1. Распределение времени на выполнение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Психологическая диагностика в клинической практике»

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Подготовка к практическим занятиям	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8	13
2.		Подготовка эссе	ПК-3; ПК-4; ПК-5	4
3.		Выполнение практических заданий	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8	7
4.		Выполнение творческих работ	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8	10
5.		Выполнение аналитических заданий	ПК-2; ПК-5; ПК-8	4
6.		Подготовка к экзамену	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8	16
ИТОГО				54

2. Предлагаемые виды самостоятельной работы и формы контроля

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Формы контроля
1	Подготовка к практическим занятиям	Контрольные вопросы, решение ситуационных задач
2	Подготовка эссе	Текст эссе
3	Выполнение практических заданий	Проект и результаты психодиагностического исследования.
4	Выполнение аналитических заданий	Тексты аналитических заданий
5	Выполнение творческих работ	Тексты творческих работ
6	Подготовка к экзамену	Контрольные вопросы к экзамену, решение ситуационных задач и тест

Методические рекомендации по подготовке докладов

Эссе – письменная работа, в которой учащиеся магистратуры высказывают свое мнение и свое отношение по определенной (заданной) теме. Работа в жанре эссе позволяет автору продемонстрировать его/ее способность использовать известные теории, концепции, подходы для анализа различных феноменов, а также реальных ситуаций поведения или взаимодействия людей.

Тема эссе, обычно, сформулированы в форме проблемы, либо в формулировке темы отражено некоторое противоречие.

При осмыслении темы эссе необходимо, прежде всего, выбрать вариант интерпретации или подхода, которому будут следовать. Автор должен продемонстрировать не только теоретические знания, но и умение их применить для анализа конкретной ситуации, сложившейся на практике.

Структура эссе.

Эссе должно иметь четкую структуру и включать следующие разделы:

- оглавление,
- введение,

- основную часть (главы, разделы),
- заключение,
- приложения (если они необходимы),
- список литературы.

Введение. Цель введения заключается в обосновании актуальности темы и определении цели и задач эссе. Введение должно включать краткое изложение подхода к ответу на вопрос или проблему, обозначенные в названии. Полезно также дать краткие определения ключевых терминов, используемых в работе.

Основная часть. Обычно вопросы и задания, ставящиеся перед вами в процессе написания эссе, требуют аналитических ответов, т.е. поиска объяснения: почему что-то происходит (по какой причине) и как это происходит (процессы, механизмы), причем ответ требует не простого описания фактов или обобщения того, что сказано другими. Естественно, факты наряду с имеющимися точками зрения по данной проблеме представляют чрезвычайно важное значение. Тем не менее все это – лишь часть исходного материала, который используется вами при ответе, но не является ответом на сам поставленный вопрос.

Основная часть предполагает развитие вашей аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание вашего эссе, включающего четкую последовательность аргументации. Аргументы должны подкрепляться ссылками на основные положения выбранных теоретических подходов и концепций, на работы известных авторов, на конкретные данные эмпирических исследований. Полезно использовать собственный практический опыт, но при этом следует быть уверенным, что он соответствует рассматриваемой ситуации.

Заключение. Заключение представляет собой выводы, сделанные на основании материала, изложенного в работе. Заключительная часть эссе может включать краткое изложение ваших основных аргументов.

Главная задача при написании эссе заключается в том, чтобы выработать аргументацию, отшлифовать основные мысли и расположить их в строгой последовательности, сопровождая их иллюстративными материалами или вспомогательными данными и т.д.

Требования к оформлению эссе.

Объем текста эссе 5-8 страниц (шрифт 12, 10-17 тыс. символов). Также должны быть представлены правильные ссылки на источники (включая Интернет-ресурсы): цитаты заключены в кавычки, источник цитаты указывается непосредственно в тексте (в квадратных скобках) либо в форме концевой сноски. Эссе содержит обоснованные тезисы, четко сформулированные в начале работы. Для анализа тезисов привлекаются литературные первоисточники, перечисленные в конце работы. Кроме того, в тексте эссе должны быть представлены критические идеи и комментарии автора.

Критерии оценки.

- степень решения поставленных в эссе целей и задач;
- степень аргументированности позиции;
- логичность и последовательность изложения;
- оригинальность и самостоятельность в изложении материала;
- выраженное авторское начало, заинтересованность, наличие собственного мнения и умозаключений;
- формулировка четких и конкретных выводов;
- характер привлекаемой литературы;
- корректность в оформлении ссылок на литературу.

Критерии оценки доклада

Баллы	Описание
5	Текст эссе полностью соответствует требованиям и по оформлению, и по содержанию. Представлена и убедительно аргументирована авторская точка зрения, которая подкреплена научными данными из литературных пер-

	воисточников.
4	Текст эссе в целом соответствует требованиям. Представлена и убедительно аргументирована авторская точка зрения. Есть отдельные недочеты, в основном касающиеся технического оформления и объема.
3	В тексте эссе авторская точка зрения представлена слабо, для аргументации которой используются научные первоисточники. Есть неточности и недочеты, связанные с комментариями автора.
2	Текст эссе в целом мало соответствует выбранной теме. Допущены ошибки в смысловом содержании. Авторская точка зрения не представлена, анализ неглубокий, отсутствуют аргументы.
1	Текст эссе не соответствует выбранной теме. Авторская точка зрения не представлена, анализ неглубокий, полностью отсутствуют аргументы.

Примерные темы практических заданий

Задание 1. Проведите диагностику личностных особенностей пациента с хроническим (психо)соматическим заболеванием.

Схема:

- цель;
- методики (не менее 2) и обоснование их выбора;
- результаты и их интерпретация;
- выводы (психологический диагноз);
- рекомендации (прогноз).

Составьте психодиагностическое заключение.

Оформите результаты проведенного диагностического исследования, придерживаясь предложенной схемы.

Примерные темы аналитических заданий

Задание 1. Сравнительный анализ особенностей клинической психодиагностики в ситуациях экспертизы и оказания психологической помощи.

Задание 2. Изучите психологическую литературу и подберите методики, валидные для диагностики качества жизни пациентов с хроническими заболеваниями.

Примерные темы творческих работ

Работа 1. На основе анализа текста художественного произведения попробуйте составить психологический диагноз основным героям Н.Носова – жителям Цветочного города: Незнайке, Знайке, Пилюлькину, Гуньке, Кнопочке, Торопыжке, Винтику и Шпунтику (любым двум героям на выбор).

На основе поставленного психологического диагноза предложите систему рекомендаций «обследованному» герою и при необходимости его ближайшему социальному окружению.

Работа 2. Используя метод наблюдения, изучите отношение к болезни и стадии ее принятия у героя художественного фильма «Жизнь прекрасна» (США, 2011).

Каковы возможности этого метода для диагностики отношения к болезни и стадий ее принятия у человека с онкологическим заболеванием?

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Акимова М.К. и др. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / под ред.	Электронный ресурс	

	М.К.Акимовой. – 4-е изд.; пер. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 301 с. – URL: https://urait.ru/bcode/453295	
2.	Акимова М.К. и др. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / под ред. М.К.Акимовой. – 4-е изд.; пер. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 341 с. – URL: https://urait.ru/bcode/453296	Электронный ресурс

3.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб.: Питер, 2008. – 688 с.	-	1
2.	Вассерман Л.И., Щелкова О.Ю. Медицинская психодиагностика. Теория, практика и обучение. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Академия, 2004. – 736 с.	-	1
3.	Государев Н.А. Практическая психодиагностика. – М.: Осъ-89, 2006. – 240 с.	-	1
4.	Минаева В.М. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, Трикста, 2004. – 128 с.	-	96
5.	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для студ. вузов / под ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.	-	1
6.	Практическая психодиагностика. Методики и тесты / ред.-сост. Д.Я.Райгородский. – Самара: БАХРАХ-М, 2006. – 672 с.	-	1
7.	Романова Е.С., Потемкина О.Ф. Графические методы в психологической диагностике. – М.: Дидакт, 1992. – 256 с.	-	1

3.3. Электронные ресурсы для самостоятельной подготовки

3.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

3.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого ком-	Не ограничено

	«Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	фармацевтического образования	пьютера и мобильного устройства	
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
5.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средне-волжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средне-волжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
7.	Электронная справочно-	Нормативные документы,	Доступ – с компьютеров	Не ограничено

	правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	научной библиотеки	
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
9.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
10.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета	
11.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
12.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
13.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
14.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

		Questel		
--	--	---------	--	--

3.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
5.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
6.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

		книг (свыше 10 тыс.)		
--	--	----------------------	--	--